

LE CACAO FAIRTRADE

D'où vient le chocolat ?

Ce plan de cours se concentre sur l'origine du chocolat, l'injustice au cœur de l'une de nos friandises préférées et la manière dont nous pouvons utiliser nos voix et notre pouvoir de consommateur pour améliorer les conditions de vie et de travail des producteurs et travailleurs du Sud. Il est conçu pour les élèves du secondaire qui sont relativement novices en matière de commerce mondial et de consommation.

Objectifs d'apprentissage

- ◇ Les élèves découvrent le dur travail que représente la culture du cacao
- ◇ Ils réfléchissent aux liens qu'ils ont avec les producteurs et travailleurs qui produisent les aliments qu'ils consomment au quotidien
- ◇ Ils sont initiés au concept de « chaîne d'approvisionnement »
- ◇ Ils réfléchissent à leur rôle de consommateur et à l'impact que leurs choix peuvent avoir sur les producteurs et travailleurs du Sud

Ce dont Vous aurez besoin

- ◇ La présentation PowerPoint
- ◇ Les fiches photos 1 et 2 imprimées et découpées en images individuelles montrant les étapes de la chaîne d'approvisionnement du cacao
- ◇ Un ensemble complet des images pour chaque groupe d'élèves
- ◇ Les élèves divisés en groupes de 2 à 5
- ◇ La vidéo : La filière cacao du commerce équitable (2:09')
https://www.youtube.com/watch?v=6MqXQO_gZlA

LE CACAO FAIRTRADE

Activité de démarrage

Montrez à la classe la photo du chocolat [slide 2] et posez-leur les questions suivantes pour lancer la réflexion sur sa provenance :

- Quelle est votre tablette de chocolat préférée ?
- À quelle fréquence mangez-vous du chocolat ?
- Selon vous, quels sont les ingrédients indispensables pour produire du chocolat ?

Partagez ces faits sur le chocolat avec la classe :

- L'histoire du chocolat remonte à plus de 2 000 ans au Mexique.
- Dans le monde entier, nous consommons plus de 3 milliards de kg de cacao chaque année, ce qui pèse l'équivalent de 15 navires de croisière.

Partagez la diapositive de la carte avec la classe [slide 3]

- Quelqu'un sait-il d'où vient le cacao ?

Il provient des zones jaunes de notre carte :

- Que remarquez-vous ? Il existe une "ligne" qui fait le tour du globe et qui relie un grand nombre de ces pays - quelqu'un sait-il comment elle s'appelle ? [l'Équateur]
- Quel est le climat dans ces pays ? [chaud, humide, tropical]
- 60% du cacao mondial provient de deux pays d'Afrique de l'Ouest - la Côte d'Ivoire et le Ghana [slide 4]

Activité principale

Cette activité est conçue pour amener les élèves à réfléchir davantage à la provenance du cacao et aux nombreuses étapes jusqu'à ce que le chocolat se trouve dans les rayons de nos supermarchés.

1. Montrez à la classe la diapositive avec la cabosse de cacao et la tablette de chocolat [slide 5] - demandez-leur de réfléchir à la façon dont la cabosse de cacao devient le chocolat que nous aimons manger
2. Divisez la classe en groupes et donnez à chaque groupe la série d'images

LE CACAO FAIRTRADE

3. Demandez aux élèves de décrire ce qu'ils pensent qu'il se passe sur chacune des photos – collectivement ou en petits groupes
4. Donnez à chaque groupe 5 à 10 minutes pour mettre les images dans le bon ordre - de la cabosse de cacao à la tablette de chocolat au supermarché

[Note aux enseignants : l'une des photos ne correspond pas à la chaîne d'approvisionnement - à ce stade, elle devrait ajouter de la discussion au sein du groupe et sera abordée plus tard]

5. Demandez à chaque groupe de partager son résultat
6. Passez en revue le PowerPoint [slides 6 à 14] qui décrit ce qui se passe dans chacune des images et dans le bon ordre. Soulignez que toutes ces étapes font partie de ce que nous appelons la "chaîne d'approvisionnement" - le cheminement d'un produit jusqu'au consommateur.
7. Demandez à la classe s'il y a des images qui ne semblent pas correspondre à la séquence
8. Faites savoir à la classe que la photo du robinet est la seule qui ne corresponde pas à la chaîne d'approvisionnement. Demandez aux élèves s'ils peuvent réfléchir à la raison pour laquelle il pourrait y avoir une image d'un robinet. Expliquez que cette photo est liée à Fairtrade et que la prochaine partie de la leçon expliquera pourquoi.

L'histoire de Rosine

[Slide 16]

Voici Rosine. Elle est productrice de cacao en Côte d'Ivoire. Chaque jour elle doit travailler dur pour cultiver le cacao.

Le prix du cacao baisse et augmente constamment et est fixé loin des exploitations de cacao et donc des personnes au début de la chaîne. Il est donc difficile pour un(e) producteur/trice de cacao de savoir combien sa récolte vaudra et impossible de planifier l'avenir. Bien que l'industrie du chocolat représente beaucoup d'argent, une très petite partie de cet argent est versée aux producteurs de cacao.

Rosine fait partie d'une coopérative Fairtrade, ce qui signifie qu'elle dispose du filet de sécurité du prix minimum Fairtrade. Cela signifie que le prix de son cacao ne descendra jamais en dessous d'un certain prix et Rosine sait qu'elle pourra couvrir ses coûts de production. En plus, la coopérative de Rosine reçoit la prime Fairtrade, de l'argent supplémentaire que la coopérative peut consacrer à ce qu'elle estime être bénéfique pour sa communauté. Cela pourrait être un accès à de l'eau propre, comme le robinet sur la photo ! Un meilleur accès à l'eau signifie que la



LE CACAO FAIRTRADE

communauté et les familles n'ont pas à parcourir de longues distances chaque jour pour avoir l'eau nécessaire au quotidien pour boire, se laver et manger.

Rosine et sa coopérative ont également utilisé la prime Fairtrade pour :

- investir dans des camions pour aider les agriculteurs à transporter les fèves de cacao
- investir dans de grands entrepôts pour stocker les fèves de cacao
- lancer une station radio pour que les agriculteurs des régions isolées puissent accéder à l'information et à la formation
- reconstruire les bâtiments scolaires endommagés
- construire des écoles maternelles pour que les jeunes enfants puissent aller à l'école en toute sécurité pendant que leurs parents travaillent [slide 16]

Pour aller plus loin

Imaginez que vous avez créé une nouvelle tablette de chocolat Fairtrade et que vous devez concevoir une affiche ou un emballage pour en parler aux gens. Réfléchissez :

- au nom de votre tablette de chocolat
- comment les gens sauront que votre chocolat est Fairtrade
- comment expliquer ce qu'est Fairtrade sur votre affiche/emballage de chocolat

Si vous avez des questions ou des commentaires sur ce plan de cours, veuillez envoyer un courriel à silvia.monteiro@fairtrade.lu